

## آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاهها

### مقدمه

با استناد به سیاستهای برنامه سوم توسعه<sup>\*</sup> و به منظور حرکت در جهت نهادینه کردن مشارکت دانشگاهها در مدیریت آموزش عالی، تمرکززدایی و ارتقای کیفیت آموزش عالی آیین نامه حاضر در خصوص واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای واجد شرایط وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مورد اجرا گذاشته می شود.

### ماده ۱- اهداف این آیین نامه عبارتند از:

الف- انطباق هر چه بیشتر برنامه های درسی با نیازهای جامعه

ب - نهادینه کردن برنامه ریزی درسی در دانشگاهها

ج- روزآمد شدن برنامه ها با توجه به تحولات دانش بشری

د- تناسب بیشتر برنامه های درسی با امکانات و تواناییهای دانشگاهها

**ماده ۲-** تدوین برنامه های درسی رشته های مصوب با رعایت آیین نامه های آموزشی دوره های تحصیلی مصوب شورای عالی برنامه ریزی و مقررات مربوط برعهده دانشگاه است. مطابق مقررات. تعداد و نوع دروس عمومی توسط شورای عالی برنامه ریزی تعیین می شود.

**ماده ۳-** دانشگاه می تواند بر اساس نیازهای جامعه و تحولات علمی روز، پیشنهاد ایجاد رشته های جدید را همراه با گزارش توجیهی شامل ضرورت ایجاد رشته و امکان اجرای آن به شورای عالی برنامه ریزی ارائه نماید. پس از تصویب عنوان رشته جدید، دانشگاه می تواند با رعایت مفاد این آیین نامه، برنامه درسی آن رشته را تدوین و پس از اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی به اجرا درآورد.

**تبصره-** دانشگاه یک نسخه از برنامه تدوین شده را همراه با درخواست مجوز اجرا به دفتر گسترش آموزش عالی ارسال می کند.

**ماده ۴-** دانشگاه می تواند در چهارچوب آیین نامه های آموزشی دوره های تحصیلی، مصوب شورای عالی برنامه ریزی، نسبت به بازنگری، حذف، ادغام، جایگزینی و تغییر دروس رشته های موجود در آن دانشگاه اقدام کند.

**تبصره-** نسخه ای از برنامه اصلاح شده برای اطلاع به دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی ارسال می شود.

\* بند الف ماده ۵ راهکارهای اجرایی فصل آموزش عالی

**ماده ۵-** تعیین مواد امتحانی آزمون‌های غیرمتمرکز ورود به هر دوره تحصیلی در هر رشته برعهده دانشگاه است.

**ماده ۶-** در مورد آزمون‌های متمرکز. سازمان سنجش آموزش کشور دستورالعمل تعیین مواد امتحانی ورودی را تهیه و برای تصویب به شورای عالی پیشنهاد می‌کند.

**ماده ۷-** برنامه‌ریزی درسی رشته‌های علمی کاربردی و تربیت معلم برعهده شورای عالی برنامه‌ریزی است. دانشگاهها و دستگاههای اجرایی برنامه‌ها و پیشنهادهای خود را به دبیرخانه شورا ارسال می‌کنند.

**ماده ۸-** دانشگاه در فرایند برنامه‌ریزی درسی باید:

الف) اصول و روش‌های علمی برنامه‌ریزی درسی را رعایت کند.

ب) از بررسیهای کارشناسی و یافته‌های پژوهشی استفاده کند.

ج) از همفکری و مشارکت صاحب‌نظران سایر دانشگاهها و بخش‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور حسب مورد استفاده کند.

**ماده ۹-** دانشگاه در طراحی، ارزیابی و تصویب برنامه‌های درسی، معیارهای زیر را مد نظر قرار می‌دهد:

الف) انطباق با ارزشها، هدفها و راهبردهای کلی کشور

ب) پاسخگویی به نیازهای جامعه

ج) هماهنگی با تحولات علمی کشور

د) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش

ه) ایجاد روحیه خلاقیت و کارافرینی در دانش‌آموختگان

و) ایجاد قابلیت و مهارت‌های لازم برای ورود به جامعه و بازار کار

**ماده ۱۰-** تدوین برنامه درسی هر رشته (اعم از رشته‌های جدید و رشته‌های موجود) در دانشگاه طی مراحل زیر انجام می‌شود:

الف- تدوین برنامه درسی توسط گروه آموزشی با مشارکت و تایید حداقل ۵ نفر عضو هیات علمی با مدرک دکتری در رشته مربوط

ب- بررسی و تصویب برنامه در شورای دانشگاه

ج- ابلاغ برنامه توسط رییس دانشگاه به دانشکده مربوط جهت اجرا

**تبصره-** دانشگاه می‌تواند قبل از طرح برنامه در شورای دانشگاه از نظرات کمیته‌ها، شوراها و صاحب‌نظران مختلف استفاده کند.

**ماده ۱۱-** دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه می‌توانند از اختیارات موضوع این آیین‌نامه استفاده کنند. سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی می‌توانند برنامه‌های مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی یا برنامه‌های مصوب دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه را اجرا کنند.

**ماده ۱۲-** معاونت آموزشی وزارت متبوع مسوولیت نظارت بر حسن اجرای این آیین‌نامه را به عهده دارد.

**تبصره-** معاونت آموزشی در پایان هر سال چگونگی و میزان استفاده از اختیارات این آیین‌نامه توسط دانشگاه‌ها را به شورای عالی برنامه‌ریزی گزارش می‌دهد.

**ماده ۱۳-** این آیین‌نامه در ۱۳ ماده و ۴ تبصره در تاریخ ۷۹/۲/۱۰ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از تاریخ ابلاغ قابل اجرا است.